


1 | Страх! Могу ли я защитить моего ребенка от жизненных опасностей?

Не все опасности позволяют себя избежать. В некоторых ситуациях мы зависимы от доверия. Важная защита в любом случае научить нашего ребенка обходиться с опасностями.


2 | Дети приводят нас к нашим границам (крайностям)!

Наша задача состоит в том, чтобы в приступе ярости найти «запасной выход», прежде чем мы, например, побьем нашего ребенка. Тяжело оставаться спокойным, если наш ребенок в ярости. Однако ярость быстро проходит. Может помочь глубоко дышать или на некоторое время покинуть помещение.


3 | Наказание делает детей слабыми. Последствия дают ориентацию.

Выводы показывают нашему ребенку последствия определенного поведения. У них нет цели наказать или унижить ребенка. Пример: «Если ты не придерживаешься времени, которое мы согласовали, то в следующий раз ты останешься дома.»


4 | Давай я сделаю это быстро за тебя.

Что-то самому уметь делает гордым и дает уверенность в своих силах. Если мы у детей отнимаем все, что они уже самостоятельно могли бы сделать, то мы считаем их слабыми и маленькими.


5 | Совместные положительные события помогают преодолеть кризис.

Совместные предприятия (дела) и прекрасные события укрепляют семью и придают силы также и в трудные времена.


6 | Никогда не сравнивай ребенка с другим, а всегда только с самим собой!

Ни одного человека не бывает дважды. У каждого ребенка есть свой собственный темп, свои собственные таланты и особенности, а также свои собственные слабости и трудности. Сравнения могут обескуражить и отравить отношения.


7 | Сильные дети говорят «нет» не только «чужим», но и дома.

Уметь говорить «нет» особенно важно тогда, если речь идет о собственных потребностях и границах (например, «Нет, я хочу сейчас быть один!»). Семья является самым важным местом научиться этому.


8 | Вместе смеяться – бальзам для души.

Если в данный момент есть возможно немного повода, чтобы посмеяться: Иногда также помогает веселый фильм, который можно вместе посмотреть.


9 | Чтобы воспитать ребенка, нужна целая деревня.

Мы не обязаны все делать в одиночку.

Также отцы, бабушки и дедушки и другие родственники могут перенять задачи по воспитанию и уходу.


10 | Ясное «нет» часто является самым заботливым ответом, который мы можем дать детям.

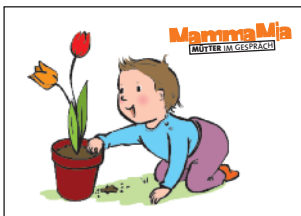
Чтобы дети хорошо развивались, мы должны также часто говорить «нет»: Для того, чтобы защитить их от опасностей / если речь идет о времени, когда разрешается смотреть телевизор или нужно идти спать / или когда речь идет о чрезмерных потребительских желаниях.


11 | Это хорошее чувство ощущать, что кто-то интересуется мной.

В том, что мы честно интересуемся тем, как у нашего ребенка дела, что он пережил, что ему нравится, что он об этом думает... мы показываем ему, как мы его любим.


12 | Я принимаю тебя таким, каков ты есть.

Совершенно нормально не любить иногда некоторые качества наших детей. Не смотря на это мы любим наших детей. Только человек, который чувствует себя действительно принятым своими родителями, может также и себя самого признать.


13 | Грудной ребенок в доме придает много радости и много заботы.

Грудным детям нужно много заботы и внимания. Хорошо также однажды почувствовать себя разгруженным в том, чтобы другие члены семьи позаботились о грудном ребенке.


14 | Сильным родителям не нужны перфектные дети.

Что-то попробовать и делать ошибки относиться к жизни. Нашему ребенку разрешается быть ребенком.


15 | Дети могут между собой разрешить конфликты – если мы это позволим.

Уметь разрешить конфликты является важным опытом. Давайте дадим нашим детям возможность этому поучиться! В случае, если они это сами не сделают, мы можем им быть совещательным другом.


16 | Детям нужно разрешить вместе решать что-то, если какой-то вопрос касается их.

У нас родителей есть ответственность в семье. Смотря по возрасту детей мы можем однако позволить приобщить их к различным вопросам или принять совместное решение в чем-то.