



Указания как обращаться с телевизором

- **Телевидение Нельзя младенцам и маленьким детям.**
- **Взрослые как пример.** дети наблюдают точно, когда, сколько как взрослые смотреть телевизор
- **Создать альтернативные предложения,** дети часто смотрят телевизор, т.к не с кем играть, и не знают что еще им делать. они чаще всего предпочли бы поиграть с другими детьми или с родителями чем пассивно смотреть телевизор.
- **Целенаправленное телевидение.** Выбрать сообща в тележурналах подходящие передачи, потому что четкая договоренность о временных рамках создает медиаграмотности. Действует следующая директива:
3–5 лет: примерно 30м в день
6–8 лет: максимально 1 час
9–10 лет: 1,5 часа
- **Телевидение, это один ежедневный пункт из множеств.** осторожно чтобы телевидение, не стало определенной частью распорядка дня. Для здорового развития, Детям нужны другие знания, например движение под открытым небом, совместная игра, выполнить задачи.
- **Брать фильмы на прокат или снимать имеет много полезного:** нет точного срока, ясный конец, нет рекламы, можно чаще смотреть, нельзя переключать.
- **Место нахождение телевизора,** если можно чтобы телевизор не стоял в центральном месте в гостевой комнате. Телевизор в детской комнате практически делает телевидение без контроля.
- **Совместно смотреть телевидение связывает.** Если отец смотрит с полным воодушевлением вместе с детьми их любимые передачи или в субботу вечером все вместе уютно прижаться и смотрят семейно-развлекательную передачу, то это может быть совместное и прекрасное событие.
- **Не допускать скуку.** Скука может быть и это не основание включать телевизор. Дети упускают шанс самым что то придумать и быть активным. И учитесь, что после окончания передачи скука и неохота всеравно возвращаются назад.
- **Запрет телевидение как наказание.** Это просто и иногда действует. Но делает телевидение можно.