



Televizyona ilişkin pratik bilgiler!

- **Bebeklere ve küçük çocuklara televizyon seyretmek yok!**
- **Örnek yetişkinler.** Çocuklar yetişkinlerin ne zaman, nasıl ve ne kadar televizyon seyrettiklerini çok iyi gözlemlerler!
- **Alternatif teklifler yaratın.** Çocuklar çoğu zaman televizyon izler. Oyun oynamak için kimse olmadığından ne yapacaklarını bilmezler. Başka çocuklarla veya anne-babalarıyla aktif oyun oynamanın yerine, çoğu zaman pasif televizyon tüketimini tercih ederler.
- **Amaca uygun televizyon seyretmek.** Birlikte televizyon dergisinde uygun olan programı seçmek ve seyretme süresi üzerinde bir anlaşma yapmak medya yeterliliği yaratır. Geçerli olan sınırlar:
 - 3–5 yaş: günde yaklaşık 30 dakika
 - 6–8 yaş: en fazla 1 saat
 - 9–10 yaş: en fazla 1,5 saat
- **Televizyon bir çoğunun günlük konusu.** Dikkat edin, televizyon gün akışınızın belirli parçası haline gelmesin. Çocukların sağlıklı gelişimi için pek çok sayıda tecrübe edebilecek imkanlar sağlanmalıdır. Örneğin: açık havada hareket, birlikte oyun, görevleri yerine getirmek vs.
- **Film ödünç almanın veya çekmenin bir çok avantajı var:** belli bir süre yok, sonu belli, defalarca seyredilebilir, değiştirmek mümkün değil.
- **Televizyonun yeri.** Mümkünse televizyon, oturma odasının baş köşesinde durmasın. Odasında televizyon olan çocuğun, televizyon tüketimi hemen hemen kontrol edilemez.
- **Birlikte televizyon seyretmek kaynaştırır.** Eğer, baba çocuklarıyla heyecan dolu Wiki'yi seyreder, yada cumartesi akşamları tüm aile bireyleri birlikte eğlence programı seyreder ise, bu onlar için güzel ve ortak bir tecrübe olur.
- **Can sıkıntısına dayanmak.** Can sıkıntısı normaldir, fakat bu televizyonu açmak için bir sebep değildir. Çocuklar, böylelikle kendiliğinden bir şey yaratma ve aktif olmanın fırsatını kaçırmazlar. Ve unutmayın ki, program bittikten sonra, aynı can sıkıntılığı ve isteksizlik tekrar geri döner.
- **Ceza olarak televizyon seyretme yasağı.** Kolay ve bazen etkili olabilir, fakat bu sayede televizyon daha fazla değer kazanır.